

# M.P.了系 粉碎！ 7/11評議會

を粉碎せよ！ オニ期教育大戦争の旗の下日本民衆の「自治擁護運動」と「派連合のサンデイカリズム的歪曲」が全然斗私物化をめりこえ、クラスから階級の激流を作り出せ！

東京教育大學全學學生共闘會議

7-11

ノルマ

審議されたうべての学生議會ノ議中、  
の間の当局の務職最終決定策動に抗し、  
モニ、クニヨ等を黒板に書いてきた事  
友説名！

現在、我々の運動阻止斗争は決定的な勝  
利に立たれてゐると皆の胸はちぢれない。  
即ち、当局ノ接連承と/orそのは、この  
激烈なヨリを底堅く、着実に解散令をつみ  
直め、移職の最終的決着をはからんとして  
いるのである。然るに現在委員會運営が集  
されてゐる「大學方法」をたのみに學生  
方對象教官に體權的立場をとりつつ、改  
變のあがたアーバルーンへモタル大學む想  
にふる懶惰もあつて、今務職決定を急い  
いるのである。そしてまたこの間の當選  
のそりつた強行的接連を實質的に示した  
ものとして昨日の、理教委會に於けるマヌ  
ターカラン承認の推進後、東京各校院があ  
つたのだ。接進派のおびに牙城であつたは  
ずの理學部に於いて、この最初始階に到つ  
てや29名の教官ホラ（更にや駅名へ）被監  
反対声明が出来たりするなど、傍ら自穿  
のうちにも非常な混亂と矛盾を生みつつ、  
この最終決定がおこりようとしているのだ  
といふことを我々は、さりとてとることと  
ある。

畢竟、このさうな葉起因ものどり、一方における我々のヨイは一層の理解を深めつつあると云ふことをえ居い。

教育学部下の「正統」、当初、左翼的か一貫しての「標準ホイ「シト」」方針を提起しつつも、もとよりそれを物語化する意旨でさもなくなく、「正統化」の発想するものが額であるとを憂え出すことなく、今日では「正統化されても、それがどちらが法定されるから、正統化与否未必は大した問題ではない。だから、学生の中に分断を生むる要素を「コソト一方斜め正しくない」といふハレンチ極まりきにこそ謂いつつ、正統化前に既存に重つきり、一方で曰「全学教員会実現を目指す連絡会議」なる、以前に既にして一層不やけたスヌーズからぬるスヌーズの統一訓練で、ロック・アウト体制への反撃と大学立派・移動法定への危機感を塞擋しに学生・教職員を乍ら集め、一度の盛り上がりをさせたのである。しかししながらその結果には、大学立派と「自己組織」で學問の自由闊へへの攻撃」として把え及ぼするといつた・敵舌民主教育の幻想性と狂暴性を憂うだすのではなく、それも原色と云う和田洋介が書いた本でしゆなく、『全大学人の声』を読み上げて』の四大崩壊論による結果を収拾頃前に對してはそれを用抑ししてゆくといつた犯轟的な行動を算しているのである。

が付けて、「全大学生の声を報  
道していく」「新聞事業体制改  
善」と文部省に要請してい  
るのである。二のほうは民衆派の  
癡戦した。しかし自らの強力な  
支持で成り立つ學友を追い  
出し、其等をはじめてする五  
派の私物へと発化しつつある全  
学派は、民衆派の運動に対し  
そのイニシアチブをのりこえる  
ことができるにはなりか、いや  
それ敵対情勢の大變的基盤にく  
いこむ。そのまさ直えしを粉粹  
してやくせいを何ら取りくみえ  
ないのだ。そしてたゞ一ムード  
的「反民」で「全學生」と氣  
にたるつて、政治教諭主義的不  
立ちあわつといふに至る。

我々に今、持たぬれでいるのは  
筋自的立派で、对群衆斗争に立ち上  
がつてはいた学生、そして展望を喪  
失し、ニセに隠遁してゐる学生が  
不斷に民衆系の運動に引き込まれて

ゆくのを、その腕から断ち切り、立  
法紛糾・辯論部会の耳に立たと莫  
に承認せしめるべく、明確な方針方  
針を提起し、陳列的・細私活動を  
展開してゆくことだのだ。

### オニ期教育大闘争の下 MDP 評議会 ふくを紹介せよ！

以上述べた様に我々の斗争の癡根は、  
階を見ろなれば、我々教育大斗争は  
まさに「大學立派」紛糾の斗争との  
統一においては、その勝利も展望  
も有りえない。マ内評議部会は、

一方に於いて實業部会の運営を要  
望し、他方に於いては、さやじ君と  
なつた日本露娘に代わる新たな大  
學の管理運営制度を確立し、それを  
確立し、學生自治活動への強度、規  
制、更には教養・研究活動の全面的  
改編を自説んとするのであり、その  
歩一步として、この「大學立派」に  
とらえられねばならない。

されば、學生自治活動への強度、規  
制の運営階における環としてして  
実現される教育大の革新移動、これ  
を阻止する計には「大學立派」紛糾  
の斗争」と區別的に結合して斗われ  
なければならない。

そして外なる勢力を教育大学にあ  
りて横疊的に想い推進していふのが  
如きは、必ずしも

ゆくのを、その腕から断ち切り、立  
法紛糾・辯論部会の耳に立たと莫  
に承認せしめるべく、明確な方針方  
針を提起し、陳列的・細私活動を  
展開してゆくことだのだ。

## 7-12 教育大政策集会

早大二文 5時より

オニ期教育大闘争と全国連大会

7/3 7/6

### 全学連第27回定期全国大会(結論)

早大講堂会場

大会参加予約者有(賛)

今や、「獨裁國正」「大學立派紛糾」  
の斗争は、教育大においては、「暫  
屬執行部打倒」のストーカンをその  
結果として展開されなければなら  
ないのだ。我々の本がる斗争は、  
同時に實行の大抵運営そのものを  
も打倒し、そのギマーン性を暴き出し、  
紛糾する耳としても展開され得  
形を有らなし。

以上簡便に云ふならば、我々はそ  
れを「カヨニ紛糾教育大斗争」として提  
出してこの前進つたのである。

全ての学生は、教育系及び非教育系  
の各々の運動をめりこえ、我々と支  
援する、全国文の旗の下、ヰルノ第二期  
教育大斗争、を革命的に想い身ある  
だけがいいが、