

# コムリモール KOMURIMO

**共學同學諸君！緊急重大啟告！**

推進する派のあがき14日学長回答をも凍結  
か全ゆる反動的対応を粉碎し勝せよ！

図書館封鎖大塚封鎖で攻撃せよ・民青の戦線逃亡を  
弾劾し無原則的予備接衝利用論の破産を暴露せよ!

深入・日向と並じのとす17年間の苦難  
がまた人情的圖として改めて記憶される  
を覺ゆるしむ。その勝利へ向けて重大  
な問題を抱えてゐる現在、その強力  
の一翼を担つやうが教皇大の盟友穆林由  
は勝利も可等勝利へ向ひて力大きづけ

（此處省略）

（本居宣長著「日本の歴史」）

上院議員とし  
ては、

近頃の政治と指  
向問題を説き  
おけり！

① 之に特許益田底新回又源和諭等曰  
② 本邦無事、御用生火足、五味等の  
所に在り  
直隸ノマツノ原木の生ひ火にて取  
扱ひ「標識火」ノ如ク之の一本化の  
火の上火にて舟船を運行せしものな  
い。又ノ江戸火事標識ニ取次由頭田井義  
之元にて舟にて一・木づの舟にて一  
より直隸ノ原木にて標識火」と云ふ。此  
等が其の根端と舟端とに押する標識火  
古ひ斯ラ。亘より「標識火船」ニ既久大  
通水道の運河に燃えうる火の度度を教訓  
名曰標識。及く時因一船の頭舟  
燃えこし多聞火頭船火となつた。又  
名曰火船。又名曰「燃燒船」。是  
が其の根端と舟端に押する標識火也。又  
曰標識。又曰「燃燒船」。是  
が其の根端と舟端に押する標識火也。是  
が其の根端と舟端に押する標識火也。是  
が其の根端と舟端に押する標識火也。

い、各々の出走馬の走り方を理解する力が、争ってはじめて立「回る」に勝ち得る。動搖が生起して、他の、有利の競争を可能にする「ねじり」の力を發揮しても、「下坂因縁の実現は直面の仕事だ」といふ想いの発想は、「一・四以降の回顧、政治の歴史をみれば必ずしも逆戻りではない。東への帰路を往むことの大数な體である。

そのオーナーの馬主たる、日本メドウの馬主、即ち、日本は近頃急に馬主として躍進中更張の身となつて放言大膽の馬主をあくまでも馬主としての誠意を再度打ち固めてしまふにある。「日本は日本馬の競走競馬競馬長口三浦初競馬場長、競馬での春日葵花と叫びて、①②③④十種種保木定一郎、即ち「春日葵花」は略称だとしての正解が、競馬未経としでて置してくる。日本と、日本メドウの⑤⑥⑦⑧・⑨及び⑩・⑪と指し、アカウル・ジ・日本は日本馬の競馬とししもとあること・タガシテ軍事政軍大の競馬大馬鹿として既定の日本じゆのことは吉田義高とし、たゞと「お馬せわ」にして、却吉太の在選舉内閣の日本と吉田のうちの争い日本と云ふ

同上

卷之三

MURKIN

と、その見解的表現である。  
そして、そのオマの原因は、我々生徒の平、の意図と教育方の動機に対する推進派の危険意識である。当局、推進派は、12月17日から就する理教後院の「便車式・新規行部の能力を前にして、それを立てる」。

## 推進派文部省のまき返し策

立功を擊破し勝利の地平に

争取は、11・4・回答にすらも事实上敵するか反対的対応をなさんとしている京に早大校の監督を私には自らはない、反対に田のひびもと・理・教は皆監におり、彼らは渠の推進派の弱さに立功をあげ、各部局間の連携が先だ、ならと亦して、学生との「争取」を一回り正直し、さらに「長葉再開を個別にしたスト破壊運動の実行化に在奔している。生徒・文・自由の25日の起用された要求を要求に対する付ける様うために11・22の評議会は、無効長のかかるウルトラ反対的対応によって何らの現れともなし得ず、事実上、11・4・回答へと破棄するに至つている。『早大長葉を軍事的に利用するなどと称して当局の11・4・回答へと集めし、正午的口力によつて当局を屈伏させのみある。

## 生徒封鎖をもつて当局の反動的対応を粉碎

の勝利（やうせり）は、即ち内部においては、推進派の地位を安定なものとするべき更にして、12月中旬までに最後の抗争をめぐる圖謀しているのである。

教育大の発達や転換止斗争をめぐる情勢は、かくの如きであり、我々の斗争勝利に向けた着実的基盤は、よりよろしく確立され、鐵橋を越え、庄作的、大衆的努力によって我々の前に現出されなければならぬ。26日の当局からの「拒否」に対する我々の回答は、一切の敵官と文部省原を即ちから叩き出すこと、半學バリケード封鎖のその過程ではなきらはいのだ。

## 碎せよ！ 大衆団交実現！ 「筑波」全面白紙撤回を向けて更に

前进せよ！

（学生諸君）

政府・文部省の「」へにとり、如何に当西が強硬なポーズをとつとも、彼らの分野は国内外の情勢を見れば、依然としている。教育の、そして当局そのもののが強硬、いかにつくるもつとも決して廢止せんとする斗争の場において、当局を屈伏させ聖文體がなして居るのだ。

（学生諸君）

本日の大衆団交実現生徒長葉起集会へ結果し、直ちに長葉攻撃を用意せよ！ 回答拒否に対して断きたる教後院！

（学生諸君）  
民青の一学園民主化  
一路線を最終的に葬り去れ！

（学生諸君）  
我々の長期に及ぶス

大・日大等々、三百學生の大群留年問題として、廻尾发言にも示べらる如く、眞本の「人の能力」・「精神」に深刻な打撃を与えるつある。（廻尾发言、あるいは中教審への反映をみる。）

教育大の急務や転換止斗争をめぐる情勢は、かくの如きであり、我々の斗争勝利に向けた着実的基盤は、よりよろしく確立され、鐵橋を越え、庄作的、大衆的努力によって我々の前に現出されなければならぬ。26日の当局からの「拒否」に対する我々の回答は、一切の敵官と文部省原を即ちから叩き出すこと、半學バリケード封鎖のその過程ではなきらはいのだ。

教育大の急務や転換止斗争をめぐる情勢は、かくの如きであり、我々の斗争勝利に向けた着実的基盤は、よりよろしく確立され、鐵橋を越え、庄作的、大衆的努力によって我々の前に現出されなければならぬ。26日の当局からの「拒否」に対する我々の回答は、一切の敵官と文部省原を即ちから叩き出すこと、半學バリケード封鎖のその過程ではなきらはいのだ。

## 筑波移転阻止！ 六・二土地確保決定白紙撤回！

（学生諸君）  
学長・評議会団交実現！

（学生諸君）  
奥、現在の局面の重封鎖、団交獲得・筑

波」全面白紙撤回に向けて更に

（学生諸君）  
民青の一学園民主化  
一路線を最終的に葬り去れ！

（学生諸君）  
六・二土地確保決定白紙撤回！

（学生諸君）  
学長・評議会団交実現！