

学生公議

通
信

東京教育大學
學生公議

大學當局の入試中止を利用したスト取扱

策動を粉碎せよ！

政府文部省と大學當局の入試中止を「」として 休校・開鎖・大學再編（移転の実質化）策動粉碎

全ての學友諸君！ 昨日我々は文部省抗敵斗争をその先頭に立って斗つた。だが三〇余名の結果という事態に明確に示されよう。その斗はそのものか、現在の我々の斗いの尚悬念の、その敗北の集約をもしていた。即ち「越冬」ならぬ「冬眠」と決めこんでいる和改二系系諸君の斗争放棄と「入試中止反対」する方針の草マル系諸君の取組である。昨日我々の斗いが、抗敵にちからぬ抗敵斗争としてしか勝とうえなかつたことを全學友そのものの弱さとして想えかえし、深刻に痛感していくがなければならぬ。

△全學共（革マル系）の「入試中止反対」路線

の誤り／

全學共系諸君は、この入試中止といふ新たな事態に對して、「この入試中止の策動を……疏遠移転を強行的に行進せよ」とする當局と文部省の一体となるたところのあくなき野望の現段階的表現として、そして更には……將來的には文部省の嘲喝により行なうかも知れないところの休校・開鎖を囁いての教育の帝国主義的再編のワンステップとしての策動としてこれらなければならないだろう。へ今日全學共じう、専門学生因襲」と分析しそう。

彼らの根本的な情勢分析における限界性は、「場所的現在」における策動としてこの「入試中止」と、利害的に行はかられないとこの、彼の好きな言葉で云はば「坂田文相の頭の中にあらへ攻撃」とこの「休校・開鎖」という様に「場所的現在」と、持來時に行はかもしれないしものとに當局と文部省の攻撃を極端的に分離してしまつことである。それに彼らは、我々がこの兩者を連鎖的環として、しかも当局が兩者を結びさせて我々に攻撃をかけてくることを明確に指揮して、そして更には、こうした策動を推進派が實体的に担うことにより、文部省の新しい強硬的、暴力的大学開鎖・大學再編の策動を平行的に行なくる二つの分析を通じて、我

△自効崩解待ちへ革マル主義」と、この点でた

ことを云つて行くせし、「入試中止」という二つを當局の「あくなき野望の集約」と、という文字意味によつて、それ自身は全く無内容を規定しかねないのだ。だから、その械略的表現の构造のやうに、から、我々に對して「入試」に対する現在時刻に対する対決へと至めることから、採用起り得る事態に対する対決へと至めることから、いかなどといふ、トニキンカンな「批判」をなすことができるのであるのだ。

こうした彼らの誤りは、本段落には「入試中止」という攻撃を待つ「革マル主義」と、この点でたことを云つて行くせし、「入試中止」という二つを當局の「あくなき野望の集約」と、いう文字意味によつて、それ自身は全く無内容を規定しかねないのだ。だから、その械略的表現の構造のやうに、から、我々に對して「入試」に対する現在時刻に対する対決へと至めることから、採用起り得る事態に対する対決へと至めることから、いかなどといふ、トニキンカンな「批判」をなすことができるのであるのだ。

こうした無内容な連串に最後の鉄槌を加えるために、「入試中止」の掛つ意味を再度明らかにしておこう。當局が月収拾策動が結果的には實質化されなかったという現実にしまえて、彼らの魔王からすれば從来の様に「正常な形」で入試が実施されまいこと、その時にE館、G館、本館占拠の解除とともに、そのものの收拾のメドが出来ない。たゞ故に、そしと文部省は二の条件を満たさないなら入試は認められないと、断固たる態度をとつていたが故に、遂にこの入試中止が大學休校または開鎖という問題と

結合させることにより、大学の社会的責任云々となる。ストライキなどのまま續けば大學がつぶれてしまうだという形で、我々に嘲鳴をかけ、ストライキとしてあるのである。我々にとつて重要なのは二の改革に対する決し、粉砕していくことなのだ。

次に二つして大學當局の策動そのものが、相違泯きとの実体的想い手としつつ、その策動そのものがあれを対決し、粉砕していくことなのだ。

我々の反撃によつて貫徹されなければならない。同時に休校・開鎖をもつて、新波移転の制の形態における実戦としても、どうしたことをも狙つておされて

いることを我々は明確に把えておかねばならぬ。既に政府文部省は二五日において、東京大學に対し入試中止をテコにしてそれから今や現実のものになつてゐるのだ!! 東大開鎖なら駒場の單科専門大学化と、本郷の大學院大學化というド拉斯チックな大學再編案を赤裸々にしているし、上智大學においては、官憲の導入をもつてこの暴力的な斗争破壊と大學の休校を持つて、產學協同の貫徹とそれに

伴う學部・学科・カリキュラムの根本的改悪を期す実化されつゝあるのだ。二つした策動なら學ぶなら又移動進派などうして衆意の先頭を切り、そして評議会内におりるヘゴモニトと文部省の支持のもとにとりつづることをみると、我々は當局と文部省の入試中止をテコにして休校・開鎖一別の形態に斗つていかなければならぬのだ。まさにかかる

関連、「入試中止策」が策動として物質化されつゝあること見抜けない是が如きが、我々の斗争を将来的に行つかせられないところのものに対する斗争などと云つて、日和見を決めこんでいられるのだ。

八 村改系諸君の斗争放棄✓

29日の文部省抗議斗争において、村改諸君の指導の放棄と運動のパンクは、最早誰の眼にも明きらかになつた。彼らはこの自成形態の左傾化を大胆に提起する一ことによつて、民青系諸君に対する反発を吸收しつつ、單學斗争指導部たり得ていた訳だが、それひ二六守在所斗争の敗北によつて、おしゃれくなることによつて、その矛盾を甚大にくさだ。即ち二八回答に対する対応から一七確認拒否に至るまでの彼らの猫の眼の様なし崩し的方針の修正な会议自和り、六項目か七項目ひととおり同一の土俵で、ひ斗いえず、まさにそしれん斗いへ自ら落ちこむことによつて、坐籠斗のへがモニーの後退を許してきてゐる。又大學園文の主體を問題に坐籠斗とす

るのであるく、「七項目を要求する學生などといふ民青系諸君にすら貰はなされるマヌーバー」を行つて対応しようとしているのである。

二つしてあいまいにした方針に対する我々を中心とした战斗的學友の突き上げによって、初めて全學斗による大衆団交運求むる現実の方針として勝利したのである。二つして自己のジワザクを事ム局多數派としてこの大衆に付する責任として、又運動路線そのものの破産として深刻に経験せなかつた奥に、今日の彼らの斗争政策の根柢があるのだ。

「冬休みは人々集まりにく」という宮綱的顧慮から、直ちに「越冬体制」を叫ばれた訳であるが、それは、一二月における敵の攻撃を前にして全く無力なものだ。まさに村改系諸君は「越冬体制」ならぬ「冬眠体制」を真に実践している訳だが、それは越冬月至一二月における斗争の発展として、具体的に必要な斗争の連續として使えるのではなく、最初なら「冬眠体制」をして設定し、最低限の泊りこみ体制を確保するのに汲々としていたが故に、そうして冬眠なし古のをして設定し、最低限の泊りこみ体制でさないという悲劇を生み落してゐるのだ。

敵の攻撃が入試中止をテコにして、更に強化されこいる中につけて、それを粉砕していく斗争を抜けないものも逆に明確な方針となりが為に貫徹

して、どうして今后の斗争の発展を、一月斗争の爆発」を勝とつていくことなどと云ふのかや、

八月斗争の大爆發を勝とれ! ✓

全ての学反諸君、既に明さうかにして様に我々の自らの敗戦における右翼的の策動と封決し、これを粉砕してゆかなければならぬ。二の斗争の出来たま一日四日の総決起集会の大衆的爆發をもつて勝利、そして決戻しつつも、彼らを差しこんで、大學当局の策動としてこそ曰共・民青の「入試要請」、「大學を守れ」運動が粉砕

六一〇決定白紙撤回

先進的学友向学生会議に結集せよ

八月四日全學斗総決起集会に結集せよ